



Chihuahua a principios del s. XX: Una reconstrucción a través de sus tarjetas postales.

Dr. Carlos F. Campos Rivas




Introducción

- Las tarjetas postales son, sin lugar a dudas, una de las fuentes más importantes para el estudio y conservación de las imágenes del pasado.
- Estas imágenes retratan una realidad que ha desaparecido por efecto natural del discurso del tiempo.
- Ideal para el estudio de la Historia urbana, la Historia de la arquitectura, e inclusive, la Historia de la vida cotidiana.

Evolución urbana.

- La transformación del entorno urbano es un resultado natural que responde los siguientes factores:
 - Avances tecnológicos.
 - Movimientos demográficos.
 - Coyunturas económicas.
 - Naturaleza perecedera de los materiales de construcción.
 - Desastres naturales.
 - Guerras y conflictos violentos.
 - Cambios en los gustos y tendencias arquitectónicas.



Ciudad de Chihuahua

- Fue fundada el 12 de octubre de 1709 con el nombre de Real de Minas de San Francisco del Cuellar, poco después se le cambió el nombre a San Felipe el Real de Chihuahua (1 de octubre de 1718).
- Es una ciudad colonial de origen minero, actualmente se ha transformado en una economía industrial y de servicios.



Legado urbano y arquitectónico de Chihuahua

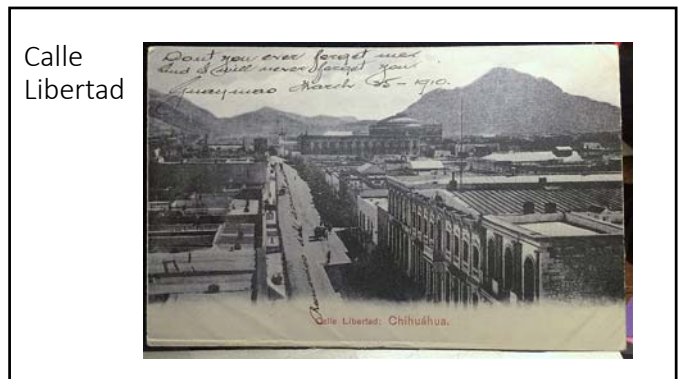
- A pesar de su origen colonial el legado arquitectónico de este período es escaso.
- Sus construcciones decimonónicas y porfirianas sufrieron una indiscriminada destrucción bajo una modernización mal entendida (Teófilo Borunda, Oscar Flores, Oscar Ornelas).



Catedral de Chihuahua



Catedral de Chihuahua, Chih. 13-L. R.





Plaza Hidalgo



1912 Mexico. Estatao de Hidalgo, Chihuahua. J.C.B.

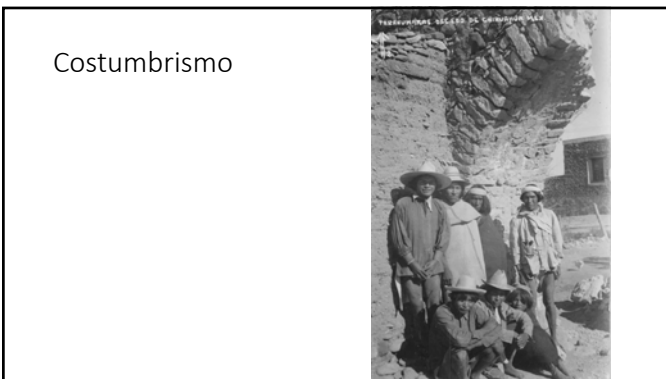
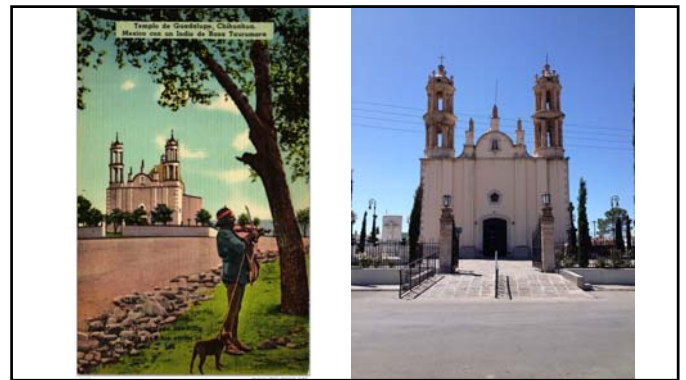


Plaza Hidalgo e Instituto Terrazas Foto. Chih. 7708



Teatro de los Héroes Fundado en 1901





Conclusiones

- En 1901 Chihuahua tenía 30,405 habitantes (en comparación Monterrey tenía para entonces 62 mil habitantes).
- Actualmente la Ciudad de Chihuahua está cercana a llegar al millón de habitantes.

